Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 11 de junio de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, mesas, cobijas, papel crepe, papel celofán,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TUNEL DE COLORES"

Dando inicio a el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes de familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes ayudaran a los participantes a ubicarse en los comedores para dar inicio al consumo de alimentos de la mañana.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes de sala materna elaboraran un túnel con mesas plásticas, y dentro de este túnel pegaran algunos materiales de texturas y papel crepe y celofán, este túnel se colocara en el salón y se ubicaran a los niños y niñas frente al mismo y las docentes en posición de gateo motivaran a los participantes a ingresar al túnel y descubrir lo que allí hay. En este ejercicio se permitirá la exploración del medio y despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio del juego y la lúdica, en el caso de los participantes que gatean se les motivara para que crucen el túnel de forma independiente, y en los niños y niñas que aún no gatean las docentes les ayudaran a desplazarse por el túnel, estimulando sus movimientos corporales. Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Para el espacio de la tarde después del sueño reparador los niños y niñas se acomodaran en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

Jardín Infantil
Color Kids

Sala materna 1 y 2 - 11 Junio 2026

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy iniciamos recibiendo a los niños y niñas de forma amorosa y con canciones de cuna, los niños se mostraron tranquilos. Luego las docentes organizamos el espacio con los comedores para que los niños tomaran sus alimentos, en este momento se mostraron tranquilos comiendo con agrado y familiarizandose con los distintos alimentos.

Luego realizamos nuestra experiencia pedagogica que consistió en hacer un tunel con las mesas plásticas colocando papeles de colores y motivando a los niños a cruzarlo, ubicandonos una profesora a cada extremo para brindarles seguridad y mayor confianza en la experiencia.

Los participantes se mostraron asombrados ante el diseño de la actividad, la mayoria de niños necesitaron apoyo verbal y fisico para cruzar el tunel con seguridad. Algunos niños se mostraron timidos o asustados y reaccionaron con llanto, por esta razon se les acompañó de manera amorosa brindandoles tranquilidad y motivandolos a encontrar otras formas de explorar el ambiente.

Finalizamos nuestro dia tomando el almuerzo y la siesta sin ninguna novedad. Ademas concluimos nuestro dia con un espacio de exploración con los figuras de espuma.. en la cual se mostraron contentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

- En la experiencia pedagogica los niños y niñas se mostraron asombrados, e interesados sin embargo, se evidenció que estaban un poco timidos, por lo cual se hace importante para una proxima experiencia, similar, desplegar un poco más el tunel para que se sientan más seguros de cruzar.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 12 DE JUNIO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la creatividad e imaginación, por medio de la elaboración de personajes, con los cuales se interactuara para a su vez fortalecer su expresión oral.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel craf, crayolas, juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TRAZOS DE COLORES"

Iniciando el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos

Para dar inicio a inicio a nuestra experiencia pedagógica, verificaremos que todos los niños y niñas se encuentren en disposición de participar, observando que todos estén cómodos en cuanto a tener su pañal limpio, una vez se realice el cambio de pañal los niños y niñas se acomodaran en piso y allí encontraran un papel craf pegado y a continuación las docentes dejaran a disposición de ellos y ellas crayolas de diferentes colores y las docentes comenzaran a utilizar las crayolas para colorear en el papel, ya que de esta forma los niños y niñas por medio de imitación trataran de hacer los mismo, intentando realizar diferentes trazos ayudando así a fortalecer su motricidad fina por medio del agarre de crayolas. Durante esta experiencia se observara la forma en la que manipulan la crayola y la reacción al ver los garabatos que realizan en el papel.

Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

En nuestra tarde las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha de diferentes canciones.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 1 y 2 12 junio 2026

Iniciando nuestro dia recibimos a los niños y niñas en el espacio. en donde ubicamos instrumentos musicales para que los niños pudieron explorar libremente y Segun Sus intereses. Luego realizamos nuestra experiencia pedagógica en la cual los docentes ubicamos papel Craft en el espacio y a la altura de los participantes para que puedan usar las Crayolas. Los niños y niñas estuvieron tranquilos y participativos durante la actividad. Se motivaron a tomar las Crayolas Con la motivación de los docentes. En el caso de los niños mas grandes tomaron las crayolas e intentaron garabatear según Sus posibilidades, haciendo Trazos libres por Todo el espacio y con los niños pequeños los docentes los apoyamos en el agarre de la Crayola y a Través de la imitación intentaron garabatear en el papel.
En Cuanto a las rutinas de higiene las realizamos Sin ninguna novedad. ademas el dia de hoy los niños tomaron Sus alimentos Con agrado y Tranquilidad.
Finalizamos nuestro dia muy alegres y entusiasmados con rondas infantiles en las que los niños participaron y expresaron Su alegria a Traves de Sonrisas y aplausos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia pedagógica. evidenciamos que los niños estuvieron participativos. favoreciendo habilidades motoras finas y de agarre a Traves del garabateo.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 16 JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Conmemorar el Día Internacional contra el Trabajo Infantil, promoviendo el reconocimiento del derecho de los bebés a jugar, descansar, crecer y recibir cuidado y protección, mediante la elaboración colectiva de un árbol de huellas que simboliza una infancia libre de trabajo infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: 2 pliegos de papel craft, tempera verde, marcador negro, cinta de enmascarar.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "El árbol de los derechos de la infancia"

Iniciamos nuestro día recibiendo los niños y niñas en un ambiente tranquilo y con música, para nuestra actividad de acogida realizaremos juego con telas de diferentes colores para estimular visualmente a los niños y niñas y teniendo en cuenta el proceso de vinculación para el participante nuevo, realizaremos un acercamiento tranquilo y seguro a sus compañeritos y docentes. Luego las docentes organizan a los niños en los comedores para tomar sus alimentos.

Para nuestra experiencia pedagógica se dispone de un ambiente tranquilo y seguro, las docentes previamente dibujan un árbol sin hojas y se les presenta de manera afectuosa la conmemoración del Día Internacional contra el Trabajo Infantil, resaltando que los niños y niñas tienen derecho a jugar, descansar, aprender y ser cuidados. Posteriormente, de forma individual y con acompañamiento permanente, se aplica pintura verde en la mano de cada participante para plasmar su huella sobre el árbol, formando as las hojas, se ubicará su manito en el árbol mientras la docente verbaliza: "Esta hoja representa el derecho de (nombre del niño o niña) a jugar, descansar y crecer feliz". Al finalizar, se observa el árbol completo como símbolo de una infancia protegida y libre de trabajo infantil, reforzando el mensaje de que en la sala materna se promueve el bienestar y el respeto por los derechos de los niños y niñas. Se dejará ubicado el mural en el aula.

Posteriormente se realizan las rutinas de higiene con los niños y niñas y se disponen para tomar su almuerzo, luego los niños tomarán su siesta.

Al despertarse tomaran sus onces y finalizaremos el día en un espacio de juego libre con juguetes, los ubicaremos en los tapetes para que puedan jugar según sus intereses y posibilidades.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniciamos nuestro momento de acogida de manera amorosa y en un ambiente Sereno y Tranquilo para los niños. Hoy recibimos a Thiago un nuevo participante que ingresa a proceso de vinculación en el jardín, así que fuimos un espacio para que interactuará con los demás niños, con los docentes y con el espacio. Thiago se mostró muy Tranquilo y aparentemente asombrado por el nuevo espacio.
Organizamos los comedores y ubicamos a los niños para tomar sus alimentos. en este momento Thiago presentó un poco de llanto, entendiendo este como un proceso normal de vinculación ya que el se está relacionando con un espacio y personas nuevas esto generó un poco de llanto en los demás niños, Sin embargo, se retomó a la calma pronto.
Hoy en la experiencia pedagógica realizamos una actividad alusiva al día internacional contra el Trabajo Infantil, así que realizamos el mural plasmando sus huellas y dejando Frases y palabras alusivas. Finalizamos nuestro día con espacio de juego libre en el que los niños disfrutaron y exploraron Según sus intereses y posibilidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia Pedagogica evidenciamos que los niños estuvieron entusiasmados y participativos a la mayoría de los participantes les llamó la atención poner las huellas de sus manos en el caso de Jared llevó un poco con la textura

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 17 JUNIO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y la expresión afectiva de los bebés mediante la elaboración de un detalle para el Día del Padre, fortaleciendo los vínculos familiares a través de una experiencia artística significativa.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, colchonetas, octavos de cartulina, tempera, marcadores, silicona líquida, ojos movibles.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "HUELLITAS DE AMOR PARA PAPÁ"

Para iniciar, en la actividad de acogida se recibirá a los niños y niñas con palabras y frases de amor, luego se dispondrán juguetes para su exploración libre y según sus intereses, teniendo en cuenta el proceso de vinculación del participante nuevo.

Luego las docentes adecuarán un espacio tranquilo, limpio y seguro, ubicando a los bebés sobre colchonetas o tapetes en semicírculo, favoreciendo la observación y el acompañamiento cercano. Los bebés que aún no se sostienen sentados permanecerán en posición cómoda con apoyo de cojines o de las docentes.

Posteriormente, se presentarán los materiales permitiendo una breve exploración visual y táctil. Con el acompañamiento individual de las docentes, se aplicará una pequeña cantidad de pintura no tóxica en las manos de cada bebé para plasmar sus huellitas sobre la cartulina. Mientras se realiza la actividad, se reforzarán expresiones afectivas relacionadas con la figura paterna mediante canciones, palabras cariñosas y gestos de interacción.

Finalmente, las huellitas se dejarán secar y las docentes decorarán el trabajo junto con los bebés, agregando el mensaje conmemorativo. Cada creación será entregada a las familias como un recuerdo significativo elaborado por los niños y niñas para celebrar el Día del Padre.

Para finalizar nuestro día los niños tendrán su momento de alimentación, de siesta y realizaremos actividad de lectura de cuento en voz alta por parte de las docentes.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy iniciamos con la actividad de acogida, en la cual los docentes brindamos un espacio de exploración libre con juguetes, en este espacio los niños y niñas participaron alegremente y cada uno tomaba el juguete que mas le llamaba la atención, en el caso de los niños más pequeños necesitan el acompañamiento de los docentes para favorecer el vinculo y su seguridad con el entorno.

Luego se ubicaron los comedores para que los participantes tomaran sus alimentos y se realizaron las rutinas de higiene de manera tranquila.

Ademas realizamos nuestra experiencia pedagogica que consistió en elaborar un detalle para papá de manera participativa y Creativa, con ayuda y guia de los docentes se plasmaron las huellas de pies o manos en cartulina, en el caso de Isabella y Jared presentaron incomodidad cuando se les aplico la pintura, por esta razón los acompañamos y realizamos la experiencia de tal manera que no se les generará incomodidad.

En cuanto a Thiago el niño que ingresó a proceso de vinculación estuvo muy tranquilo y mostró agrado al realizar la actividad.

Finalizamos muy contentos nuestro dia leyendo un cuento en voz alta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia pedagógica se favoreció la exploración sensorial y la expresión creativa al plasmar las huellas para sus padres, además la actividad fue significativa porque unió arte, exploración y creatividad

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 18 DE JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesto de los tesoros	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial, la coordinación motriz y la curiosidad de los bebés mediante la interacción con bombas suspendidas, promoviendo movimientos de alcance, contacto, golpeo y seguimiento visual en un ambiente seguro y estimulante.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, espejos, objetos de diferentes tamaños y texturas, botellas sensoriales, juguetes livianos.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Explorando con bombas de colores" Iniciaremos nuestro día, recibiendo a los niños y niñas de manera alegre y amorosa, con música en el aula, se dispondrán los tapetes y las pelotas de tela para realizar la actividad de acogida, en la cual con apoyo y motivación de las docentes, los participantes lanzaran las pelotas según sus posibilidades y tendrán un espacio de juego y exploración, Luego se disponen los comedores para que los participantes tomen sus alimentos. Posteriormente para nuestra experiencia pedagógica, se ubicará una lana de lado a lado del salón, a una altura adecuada para que los bebés puedan alcanzar fácilmente las bombas. Posteriormente, se amarrarán varias bombas de diferentes colores a lo largo de la lana, creando un ambiente llamativo que invite a la exploración. Los bebés serán ubicados sobre tapetes, en posición cómoda (acostados, sentados o con apoyo para mantenerse de pie). Se les motivará a observar, tocar, empujar, golpear suavemente y explorar las bombas con sus manos y pies. Durante la actividad, las docentes acompañarán la experiencia nombrando colores, describiendo movimientos y reforzando las acciones de los niños y niñas mediante palabras de ánimo y gestos afectivos. La actividad se realizará en todo momento bajo supervisión de las docentes verificando previamente que las bombas se encuentren en buen estado y se mantendrán las medidas de seguridad necesarias para garantizar una experiencia de exploración segura y agradable para todos los participantes. Luego se disponen los comedores y realizaremos las rutinas de higiene para tomar el almuerzo y la siesta. Finalizaremos nuestro día disponiendo instrumentos musicales para que los niños puedan explorarlos y descubrir nuevos sonidos.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

* Iniciamos con la actividad de acogida la cual consistió en juego con pelotas de tela, con motivación de los docentes los participantes estuvieron lanzando las pelotas con sus manos favoreciendo habilidades motrices y de percepción.
- Luego Organizamos el espacio para que los niños y niñas tomaran el almuerzo, así mismo realizamos los rutinas de higiene con tranquilidad.
- En otro momento realizamos la experiencia pedagógica la cual consistió en ubicar bombas para que los participante pudieran manipularlas. Los niños se mostraron interesados y motivados durante la actividad y lo expresaron a través de risas, juego y gritos emocionados. Ademas el uso de los colores y las bombas captó su atención y lograron una mayor participación.
- Evidenciamos que las bombas fueron motivadores para que los niños intentaran alcanzar, estirar y coordinar ojo - mano.
- En el momento del almuerzo tomaron sus alimentos con agrado, realizamos las rutinas de higiene y cambio de pañal.

Finalizamos nuestro día con la manipulación y exploración de instrumentos musicales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia pedagógica. Se favoreció la coordinación motriz, Seguimiento visual y curiosidad, los bebés se mostraron muy entusiasmados y curiosos observando, tocando, golpeando y empujando los globos.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 19 DE JUNIO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Estimular el desarrollo sensorial de los bebés a través de la exploración táctil de una textura fría y gelatinosa, favoreciendo la percepción de temperatura, la prensión, la coordinación motriz y el descubrimiento del entorno mediante experiencias seguras y significativas.

RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, parlante, gelatina, toallas de papel, pelotas de tela, cuentos de tela.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "SENSACIONES"

Daremos inicio a nuestro día con la actividad de acogida la cual consistirá en recibir a los niños en un espacio con música tranquila, sobre el tapete se disponen cuentos de tela para que los participantes puedan explorarlos, luego los niños y niñas tomarán sus alimentos.

Las docentes adecuarán un espacio limpio, seguro y cómodo, ubicando a los bebés sobre colchonetas en pequeños grupos, permitiendo la observación y el acompañamiento permanente. Los bebés que aún no logran mantenerse sentados recibirán apoyo postural mediante cojines.

A continuación, se presentarán los cubos grandes de gelatina fría en recipientes amplios, invitando a los niños y niñas a observarlos y explorarlos libremente. Se motivará a los bebés a tocar, apretar, agarrar y deslizar la gelatina con sus manos y, según sus posibilidades, también con sus pies. Durante la experiencia, las docentes acompañarán el proceso verbalizando las sensaciones, favoreciendo la construcción de experiencias sensoriales y el enriquecimiento del lenguaje.

Asimismo, se permitirá que los bebés experimenten diferentes formas de interacción con el material, respetando sus ritmos e intereses. La exploración se desarrollará siempre bajo supervisión directa, garantizando que el material se mantenga en condiciones seguras para su manipulación.

Para los niños menores de 6 meses, la experiencia estará centrada en el contacto táctil acompañado por las docentes, quienes acercarán suavemente la gelatina a sus manos o pies, observando sus reacciones y respetando en todo momento su disposición para participar.

Realizaremos las rutinas de higiene para tomar el almuerzo y luego los niños tomarán su sueño reparador, para finalizar el día en un espacio de juego con pelotas de tela

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Inciamos nuestro día en un espacio ambientado con música y con la exploración de cuentos de tela, luego. las docentes organizamos el espacio y ubicamos los comedores para que los niños tomarán sus alimentos, ademas se realizaron las rutinas de higiene con normalidad. Posteriormente realizamos la experiencia pedagogica del día de hoy en la cual logramos estimular el desarrollo Sensorial y la percepción de texturas. los niños y niñas exploraron con gelatina, tocaron, apretaron y deslizaron la gelatina con manos y pies. percibiendo Sensaciones y fortaleciendo motricidad fina.
Con el acompañamiento constante de las docentes, los participantes manipularon con su cuerpo y con su boca.
Al finalizar la experiencia y durante la misma evidenciamos que fue desagradable para los niños, en el caso de Ainhoa. Se evidenció que no se acercó al material dispuesto, aún con el apoyo de las docente rechazó la textura y prefirió gatear al rededor sin manipular la gelatina, luego realizamos la rutina de higiene y cambio de pañal y ropa de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia pedagogica evidenciamos que fue un motivador para los niños para explorar con su cuerpo y su boca. y descubrir Sensaciones con su cuerpo.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 22 DE JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: favorecer la creatividad y a partir de la lectura y narración de cuentos y de esta forma crear escenarios fantásticos que desarrollen la imaginación en las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, cuento de animales, burbujero.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "DEJANDO VOLAR MI MENTE" Para comenzar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, a continuación los niños y niñas podrán iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene. Dando inicio a nuestra experiencia pedagógica programada para el día de hoy las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse en cojines formando un círculo, allí imitaremos algunos sonidos de animales, de la lluvia y del viento, creando un ambiente de atención en las niñas y los niños, dando preámbulo a la lectura y narración de un lindo cuento de animales en donde los participantes fortalecerán el gusto por estos y desarrollando habilidades comunicativas, ya que durante la lectura del cuento las docentes narraran el cuento imitando los sonidos de los personajes del cuento, invitando a los participantes a imitarlos. Una vez terminada la experiencia se acompañara a los participantes al baño para realizar las prácticas de higiene fortaleciendo en los participantes el control de esfínteres ya que se continuara contribuyendo en el no uso de pañal. Una vez tomada el sueño reparador la maestra realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las cojan con sus manitos fortaleciendo su atención.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala matrina 1y2 - 22 Junio 2026

El día de hoy iniciamos recibiendo a los niños y niñas en un espacio amoroso y tranquilo, llegaron tranquilos y participaron con agrado y entusiasmo y las docentes les realizamos masajes en sus manos, esto para fortalecer el vínculo y la exploración sensorial. Luego organizamos a los participantes para tomar sus alimentos, en este momento se evidenció que a algunos niños les costó consumir algunos alimentos ya que vienen de estar el fin de semana en casa y no se les refuerza la comida. Sólida.

En cuanto a la experiencia pedagógica del día de hoy se observa que los niños les agrada manipular los cuentos, observarlos y sentir sus texturas, además los docentes acompañamos este espacio realizando los sonidos acordes a los cuentos para fortalecer su lenguaje y expresión. y motivarlos a realizar los sonidos onomatopeyicos.

Luego realizamos las rutinas de higiene, los niños y niñas toman sus alimentos y su sueño reparador.

Finalizamos nuestro día con ronda de burbujas, lo cual captaba la atención de los participantes y les genera emoción y curiosidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En la experiencia pedagógica se pudo evidenciar que los niños y niñas interactúan y mueven agrado por los cuentos, sin embargo, aún ninguno intenta imitar sonidos onomatopeyicos por esta razón es importante realizar nuevamente la experiencia.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 23 DE JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas las prácticas de higiene personal, generando en ellos y ellas mayor independencia en cuanto a sus rutinas y hábitos de higiene.		
RECURSOS/MATERIALES: crema para manos, disfraces de muelitas, comida y elementos de higiene oral, agua, jabón y toallas de papel.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MUELITAS LIMPIAS"

Para el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, al terminar la este masaje las docentes llevaran a los niños y niñas al baño para realizar el ritual de lavado de manos, para posteriormente invitarlos a consumir un delicioso y nutritivo desayuno, permitiéndoles que conozcan e identifiquen los diferentes alimentos que se les brindan en el jardín.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores y allí se mostraran algunas imágenes sobre dientes, cepillos de dientes y crema dental generando un acercamiento a la importancia de la higiene bucal, posteriormente las docentes realizaran un cepillado de dientes con las niñas y los niños que ya tiene dientes iniciando con ellos y ellas las prácticas de higiene bucal, con los demás participantes se continuara haciendo la limpieza de encías con las gasas, explicándoles por medio del dialogo la importancia de mantener la boca, encías y lengua limpia.

Una vez finalizada la experiencia los participantes regresaran al jardín para realizar las prácticas de higiene para posteriormente consumir los alimentos del almuerzo.

Una vez finalizado el sueño reparador se realizara una experiencia de higiene personal, en donde los niños y niñas deberán ir al baño y allí en compañía de sus docentes se les ayudara a lavar sus manos siguiendo los pasos correctos, mostrándoles los elementos necesarios para esto como el agua, jabón y toallas de papel.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala matena 2- 23 junio 2026.
El dia de hoy iniciamos nuestro momento de acogida en el cual los niños y niñas participaron activamente y muy entusiasmados. Luego realizamos las rutinas de higiene, los ubicamos en los Comedores para tomar sus alimentos, en este momento se evidenció que ya vuelven a retomar sus rutinas y toman sus alimentos con mayor agrado y calidad.
Posteriormente realizamos la experiencia pedagogica la cual Consistió en mostrales a los participantes imágenes representativas al Cepillado de dientes para favorecer estas practicas de higiene y cuidado.
En el caso de los niños mas grandes que ya usan Cepillo de dientes Se evidenció que les generó molestia y llanto y en los niños y niñas más pequeños al realizar el aseo con la gasa como se realiza de manera habitual, unos presentan más molestia que otros, en el caso de Zoe, Thiago, Joel y Ainhoa presentaron incomodidad y llanto en el momento de la experiencia. y mordian o chupaban las gasas.
Para finalizar nuestro dia realizamos actividad del correcto lavado de manos en compañia de los docentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se evidenció que la mayoria de niños y niñas presentaron incomodidad, Sin embargo, a través del dialogo y el acompañamiento de los docentes se continua afianzando esta practica de cuidado.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZAY KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 24 DE JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: crear espacios en donde se permita la interacción con diferentes elementos que permitan fortalecer en los niños y niñas sus habilidades comunicativas, por medio de sonidos onomatopéyicos.		
RECURSOS/MATERIALES: dinosaurio con aros, títeres de dedos, comedores		
NOMBRE ACTIVIDAD: "PERSONAJES EN MIS MANOS" Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes dinosaurios con aros con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que lancen los aros y los inserten en el cuello de los dinosaurios, posteriormente se realizaran las prácticas de higiene como lavado de manos y cambio de pañales y control de esfínteres para posteriormente ir a consumir los alimentos del desayuno. Para nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas en las silla en forma de mesa redonda, posteriormente las docentes comenzaran a cantar la canción de la granja de mi tío, centrando un poco la atención de los niños y niñas, posteriormente las docentes utilizaran en sus dedos algunos títeres de animales de la granja y realizaran algunos sonidos onomatopéyicos de estos animales, mientras de fondo se sigue escuchando la canción de la granja de mi tío, con esta experiencia se busca que los niños y niñas por medio del balbuceo imiten los sonidos onomatopéyicos que las docentes hacen, fortaleciendo así su expresión oral y su comunicación. Una vez terminada la experiencia todos se desplazaran al baño y se realizara las prácticas de higiene para ir posteriormente a consumir el almuerzo Para finalizar esta jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.		

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 24 junio 2026

El día de hoy para iniciar nuestro día, las docentes ubicaron los tapetes y en ellos los dinosaurios con aros para realizar nuestra actividad de acogida, los niños y niñas estuvieron muy participativos y fue de su agrado la actividad, con ayuda de los docentes exploraron los elementos, en el caso de los niños más pequeños se llevaron a la boca los aros para explorarlos. Se evidencio que en el momento de alimentos los niños consumieron todo su almuerzo con agrado y facilidad, disfrutando de cada alimento de su menú.

En la experiencia pedagógica se evidenció que para los participantes es motivante la música y manifestaron su agrado a través de sonrisas y palmas, las docentes los motivaron a realizar los sonidos onomatopeyicos de algunos animales esto para afianzar y motivar al lenguaje.

Finalizamos nuestro día de manera tranquila luego del sueño reparador, Contamos la canción de mi casita redondita y motivamos a los participantes a imitar movimientos y sonidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidenció que para los niños y niñas los titeres fueron un motivador y despertó en ellos curiosidad y felicidad, aún no imitan sonidos onomatopeyicos y por esta razón es importante realizar estas actividades en otras ocasiones

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 25 DE JUNIO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, lana, cascabeles, colchonetas, figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DISFRUTO MOVER MI CUERPO"

Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. A continuación los niños y niñas realizaran lavado de manos y se les ayudara a sentarse en los comedores para disponerse a comer los alimentos de las nueves reforzadas.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso las docentes acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los niños y niñas entre los 9 y 10 meses se fortalecerá sus movimientos para girar su cuerpo y continuar con sus procesos de gateo, estimulando la posición que deben usar y la coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando y en el caso de los participantes de 1 año o más que han fortalecido su proceso de marcha las docentes les ayudaran para que puedan ir adquiriendo mayor seguridad, equilibrio y coordinación al desplazarse caminando por si solos e incluso se les permitirá que se puedan desplazar por las escaleras, intentando subirlas por si solos gateando, estando bajo la compañía permanente de las docentes y la auxiliar pedagógica. Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para terminar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos en 3d permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala matema 2 - 25 junio 2026.
Para dar inicio a nuestro día realizamos la actividad de acogida que consistió en ubicar bombas de diferentes colores para que los niños y niñas las exploraran, luego organizamos a los participantes para tomar sus alimentos y realizamos las rutinas de higiene.
En nuestra experiencia pedagógica ubicamos a los niños en el polimotor y realizamos los movimientos guiados para estimular el gateo en el caso de los más pequeños y en los más grandes el proceso de caminar. Con apoyo de colchonetas y figuras de espuma los ubicamos de manera cómoda.
En el caso de Zoe presentó llanto en el momento de ubicarla boca abajo y necesitó acompañamiento constante de las docentes, Isabella se mostró mucho más tranquila y cómoda cuando los docentes le realizamos los movimientos
Finalizamos nuestro día tomando un almuerzo saludable y un momento de siesta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que los niños y niñas muestran agrado en el espacio del polimotor explorar según sus posibilidades e intereses los elementos que se encuentran allí y manifiestan alegría y tranquilidad,

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENODZA Y KAREN FORERO	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: crear experiencias que centren la atención y concentración de las niñas y los niños a partir del seguimiento de instrucciones y el desarrollo de un paso a paso de ensartar fichas esta forma favorecer el pensamiento lógico-matemático		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, torres de aros, bombas de látex.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **ENSARTANDO FICHAS**

Para dar inicio a nuestro día las docentes recibirán a los niños y niñas con un saludo cariñoso, sonriéndoles creando así confianza, seguido de esto la docente les colocara canciones infantiles del gusto de ellos para que las escuchen que los haga sentir como en casa, las niñas y los niños junto con las docentes cantarán y bailarán al ritmo de la canción "los minios electrónica" como dinámica previa a la actividad fortaleciendo sus habilidades de expresión corporal.

Luego de las rutinas de alimentación y prácticas de higiene re dará inicio a la experiencia pedagógica en donde se les facilitara a los niños y niñas torres de aros para que las ensarten según su creatividad Fortaleciendo así sus habilidades de cognitivas y viso-manuales. Las torres se dejaran completamente armadas para que los participantes las puedan observar y de esta forma despertar la curiosidad en ellos y ellas para que saquen los aros y después de manipularlos libremente traten de insertarlos nuevamente en las torres de acuerdo a los tamaños que ellos y ellas consideren.

Para terminar este gran día, las docentes les facilitaremos a los niños y niñas bombas de variados colores para que las lancen y se desplacen de un lugar a otro ya sea gateando o caminando esto con el fin de fortalecer sus habilidades motora.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 2 - 26 Junio 2026

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas de manera amorosa en el aula. para la actividad de acogida realizamos una actividad de baile la cual fue de agrado para los niños, ademas que con este momento fortalecemos vínculos con las docentes y los demás amiguitos.

Las docentes ubicamos los comedores para tomar los alimentos de la mañana, los cuales fueron muy saludables y nutritivos para los participantes, en el caso de Zoe continua manifestando preferencia. Pa los alimentos blandos y por esta razón manifiesta llanto en algunas Ocasiones.

En la experiencia pedagógica las docentes ubicaron torres con aros y motivaron a los niños a ensartar, en el caso de los niños mas grandes como Ainhoa y Gael intentaron ensartar con ayuda de las docentes fortaleciendo su coordinación ojo - mano en el caso de los niños mas pequeños como Zoe, Isabella, y Thiago manipularon y exploraron los aros mordiendolos y lanzandolos. Finalizamos nuestro día con un divertido juego lanzando bombas de manera libre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que para los niños y niñas el material fue de interes, ademas a traves de esta actividad logramos favorecer procesos Cognitivos y de motricidad

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 30 JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el movimiento, equilibrio y agarre en los niños y niñas a través del juego con aros de colores y circuito motor		
RECURSOS/MATERIALES: Aros de ensartado, 5 ula ula, pelotas plásticas y cinta de enmascarar		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Aros de colores"

La actividad de acogida consistirá en ubicar a los niños y niñas sobre los tapetes y disponer aros de ensartado para que los participantes con ayuda de las docentes pueden encajar.
Luego se disponen los comedores y se organiza el espacio para tomar los alimentos de la mañana, realizando previamente las rutinas de higiene.
Para nuestra experiencia pedagógica se ubica una fila de ula ula sostenidos para crear un corto circuito motor por el que los participantes puedan cruzar gateando o caminando con apoyo, esto según su edad y nivel de desarrollo. Además en la parte superior de los aros se colocaran papeles de colores y pelotas plásticas para estimular en los niños los agarres, el ponerse de pie, su motricidad fina y coordinación ojo mano.
Posteriormente realizaremos el lavado de manos, el cambio de pañal y ubicaremos a los niños y niñas para tomar su almuerzo.
Luego los participantes tomaran su siesta y posteriormente tomaran sus alimentos de la tarde y finalizaremos nuestro día en un espacio ambientado con música e instrumentos musicales que podrán explorar e intentar imitar los movimientos que realicen sus docentes

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos una nueva semana recibiendo a los niños y niñas en el espacio con la actividad de acogida. la cual consistió en ubicarles Torres de aros plasticos para ensartar, en este momento los niños pudieron estar mas tranquilos, ya que al ser inicio de semana algunos participantes llegron presentando llanto por la Separación con sus padres Sin embargo, con la actividad y el recibimiento de los docentes lograron estar mas tranquilos. Luego realizamos los rutinas de higiene con tranquilidad para disponer a los niños a tomar los alimentos de la mañana.
En la experiencia pedagogica evidenciamos que los participantes estuvieron un poco timidos al cruzar por el circuito motor, Sin embargo, con el apoyo de los docentes lograron tener mayor confianza para explorar el ambiente dispuesto. En el caso de Zoe, Thiago e Isabella manipularon los aros y el papel con sus manos, rompiendolo y arrugandolo, en el caso de Ainhoa, Gael Si cruzaron los aros con mayor Seguridad motivados por los docentes. Despues Organizamos a los niños para tomar el almuerzo. realizando el lavado de manos y cambio de pañal previamente. Finalizamos nuestro dia muy contentos tocando instrumentos musicales de acuerdo a los intereses de los niños

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica evidenciamos que los niños y niñas se muestran un poco timidos al cruzar tuneles o circuitos cortos. por esto es importante realizar nuevamente estas experiencias.